



# Busque y Asocie la Trata



Busque  
y Asocie  
la Trata



## ¿CÓMO IMPLEMENTAR?

### Objetivo General:

Ampliar la comprensión de la trata de personas y situarla como una violación a los derechos humanos.

### Objetivos Específicos

1. Identificar las características del delito de trata de persona, las personas tratantes y sus modos de operar.
2. Aprender mecanismos para evitar ser víctima de trata de personas, qué hacer y adónde acudir.



## DESARROLLO

Se utiliza una metodología con un contenido claro, ameno y colorido para que a partir de sus realidades las/los jóvenes puedan identificar situaciones que los expongan al peligro de ser víctimas de trata de personas, y reciban la orientación necesaria sobre qué hacer y dónde acudir ante situaciones de peligro.

Cada actividad es lúdica-educativa y las/los jóvenes se encargarán de ir construyendo su propio aprendizaje a partir de las herramientas que se les dará al principio, para luego cerrar con una charla expositiva.



Busque  
y Asocie  
la Trata



## CARTA METODOLÓGICA

### Aprendiendo a prevenir la trata de personas



TIEMPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO	MATERIALES
5 min	Presentación	Presentar a las facilitadoras y dar a conocer el programa de actividades	Lista de asistencia
5 min	Proyección del Video "Prepárame la Cena"	Facilitar un primer acercamiento a la comprensión de la trata de personas.	Computadora, proyector, parlantes
15 min	Sopa de Letras	Construir el concepto de trata de personas y reconocer situaciones de este delito.	Computadora, proyector
10 min	Hagamos una Historia	Ampliar la comprensión de la trata de personas y situarla como una violación de los derechos humanos.	Lápices, hojas en blanco
15 min	Exposición sobre la Trata de Personas	Facilitar el conocimiento con formas de prevención y respuesta al delito.	Proyector, presentación. Video: OT - Trata de Personas OIM  Le recomendamos que se apoye con materiales en la sección de Materiales. Especialmente videos sobre la trata de personas. Video
10 min	Cierre	Agradecimiento	



# SOPA DE LETRAS

IDENTIFICANDO LA TRATA DE PERSONAS

DURACIÓN: 20 MIN.

## Síntesis

Durante esta actividad las/los jóvenes van a familiarizarse con vocabulario relacionado a la trata de personas a través de juegos.

## Objetivo

- Brindar vocabulario para la construcción de la definición de trata de personas.
- Ampliar la comprensión de la trata de personas y situarla como una violación a los derechos humanos.

## Desarrollo

1. Dividir a las/los jóvenes de 3 a 5 grupos, dependiendo del número de participantes.
2. Dar a cada grupo una sopa de letra y hacer una competencia entre ellas/ellos, el primer grupo que termine gana.
3. Luego dar a cada grupo un diagrama para completar, y hacer una segunda competencia. El primer grupo en terminar gana.

## Materiales

- Papelógrafo de sopa de letras.
- Papelógrafos de diagramas.

## TIP

En la siguiente página usted podrá generar sopas de letras siguiendo estos pasos.  
<http://sopadeletras.kokolikoko.com/>

1. Inserte el título de la sopa de letras y las palabras que usted quiere buscar (separadas por una coma) en los espacios indicados.
2. Indique las dimensiones (cantidad de letras) en los espacios requeridos.
3. Haga click sobre el botón **Crear Sopa de Letras**.
4. Copie la imagen y pegue en un documento de Word.



Busque  
y Asocie  
la Trata

C D E R F Ñ V T G E Z



# SOPA DE LETRAS

X B F B V T Y C E L Q B I

Juanita, una niña de 13 años que estaba siendo tratada en la frontera de Estados Unidos, solicitó y recibió ayuda del consulado de El Salvador en otro país.

Ahora Juanita quiere conocer más de la trata de persona. Para que tú conozcas más del tema, encuentra las siguientes palabras escondidas en la sopa de letras:

**TRATA**

**VÍCTIMA**

**TRASLADO**

**CAPTACIÓN**

**AMENAZA**

**ENGAÑO**

**FRAUDE**

**EXPLOTACIÓN**

**EXCLAVITUD**

**AISLAMIENTO**

**DELITO**

R	M	C	D	E	R	F	Ñ	V	T	G	B	Z
N	L	Ñ	I	V	T	B	M	C	E	G	P	O
E	Q	C	E	M	R	U	V	M	X	Q	W	E
Y	S	D	D	D	A	M	I	A	C	P	O	I
X	B	F	B	V	T	Y	C	E	L	Q	B	I
C	V	Ñ	O	M	A	A	T	R	A	A	D	M
D	G	G	N	T	R	Q	I	S	V	S	G	R
G	A	E	M	G	F	X	M	T	I	D	H	K
N	S	X	J	V	V	M	A	I	T	K	O	T
C	A	P	T	A	C	I	O	N	U	R	R	O
K	F	L	I	D	B	W	B	U	D	T	T	A
K	G	O	K	C	Z	C	G	X	X	Z	Z	M
Z	H	T	L	S	H	H	H	F	C	U	O	O
T	R	A	S	L	A	D	O	B	M	X	I	A
A	J	C	O	Q	N	V	I	G	J	I	U	I
S	K	I	P	A	U	F	J	R	U	K	W	S
D	L	O	A	M	E	N	A	Z	A	L	Q	L
F	Q	N	E	Y	J	R	F	N	N	Q	R	A
G	M	T	R	W	M	N	A	F	V	R	T	M
H	G	P	O	I	G	T	C	R	H	E	S	I
J	G	P	V	S	W	Q	R	T	Z	N	F	E
K	D	E	L	I	T	O	D	G	T	G	G	N
L	S	J	G	E	I	M	S	S	T	A	H	T
O	D	I	H	D	L	J	F	W	R	Ñ	O	O
P	F	L	N	C	O	Z	T	Q	E	O	P	T
T	F	R	A	U	D	E	G	D	S	T	D	E
S	G	I	M	R	E	L	H	Q	Y	X	G	P



1. Reparta la siguiente hoja a los participantes.
2. Una vez finalicen repase el asocie en grupo.

# JUEGO DE ASOCIACIÓN

Mario es un niño de 15 años, que fue encerrado en un barco en altamar, siendo víctima de trata.

Afortunadamente, encontró el número de teléfono de la Policía doné busco ayuda logrando salir de esa situación.

Mario no conocía del tema, convirtiéndose en víctima de trata. Para que conozcas más del tema resuelve el siguiente juego

1.	En (país) la Trata de persona es considerada	<input type="radio"/>	Engaño, amenaza, rapto
2.	Los años de prisión cuando se comete el delito de Trata de personas	<input type="radio"/>	SEXUAL, LABORAL, MENDICIDAD, ETC.
3.	Formas de explotación	<input type="radio"/>	4 a 8 años de cárcel
4.	Ofrecimiento que hacen los/las tratantes	<input type="radio"/>	Interna y Externa
5.	Formas utilizadas por los/las tratantes para captar víctimas	<input type="radio"/>	DINERO, TRABAJO SUPERACIÓN
6.	Tipos de Trata	<input type="radio"/>	Código Penal Salvadoreño u otra según país
7.	Ley que sanciona la trata de personas en (país)	<input type="radio"/>	Delito



Busque  
y Asocie  
la Trata

# HAGAMOS UNA HISTORIA

HABÍA UNA VEZ....

DURACIÓN: 20 MIN.

## Síntesis

Durante esta actividad las/los jóvenes participantes construirán una historia a partir de ilustraciones e inspirada en el video previamente proyectado, con la finalidad de identificar diferentes situaciones que se dan durante la trata de personas.

## Objetivo

- Facilitar un primer acercamiento a la comprensión de la trata de personas.
- Construir el concepto de trata de personas y reconocer situaciones de este delito.

## Desarrollo

1. Proyectar el video "preparame la cena", Calle 13.
2. Dividir a las/los jóvenes entre 3 a 5 grupos, dependiendo del número de participantes.
3. Dar a cada grupo unas ilustraciones para que a partir de ellas cuenten una historia.  
15 min.

## Materiales

- Ilustraciones de las historias (archivo fotos)
- Plumones
- Fichas de perfiles de poblaciones migrantes vulnerables.

## Otro recursos

- Video: "Preparame la cena", Calle 13  
<https://www.youtube.com/watch?v=4E1vlbuWJ0U>





## DETALLES ADICIONALES



### MATERIALES NECESARIOS:

Documentos de actividades como: sopa de letras y asocie; presentación, lápices y proyector.



### MATERIALES ADICIONALES:

Le recomendamos que visite nuestra sección de materiales donde podrá encontrar una variedad de materiales y recursos alusivos a diferentes temas que podrá utilizar al implementar esta actividad, usualmente para una sesión de conocimiento antes o durante la actividad.



### TIEMPO REQUERIDO:

La actividad puede durar 1-3 horas.



### CANTIDAD DE PERSONAS:

Puede ser para una cantidad de personas ilimitadas, pero para dirigir la conversación se prefieren grupos de no más de 50 personas.



## INDICACIONES IMPORTANTES PARA LA IMPLEMENTACIÓN



### **Conocimiento del tema:**

Usualmente para grupos de personas con conocimientos bajos del tema. Los conocimientos previos deben ser utilizados para profundizar en ciertos temas.



### **Actitudes ante la migración:**

Actitudes variadas, pero usualmente personas que creen que la trata de personas no les puede afectar.



### **Comportamiento esperado:**

Un público que es vulnerable a la trata o que puede identificar casos.



### **Contexto de la comunidad:**

Comunidades de origen, tránsito y destino.



### **Barreras al cambio:**

Barreras bajas y medias al cambio. Se debe considerar en actividades de seguimiento para promover cambios en públicos secundarios y terciarios.