



I,2Y 3: LA DIVERSIDAD ES UNA OPORTUNIDAD

- ▶ **Conocimiento del tema:** Los conocimientos pueden ser variados. Al ser una actividad de sensibilización es usualmente preferida como introducción para materiales sobre conocimientos.
- ▶ **Actitudes ante la migración:** Al buscar sensibilizar, el público ideal son los que presentan comportamientos xenofóbicos.
- ▶ **Comportamiento esperado:** Durante toda la actividad se deben desalentar actos xenofóbicos, y que los comentarios se hagan con respeto.
- ▶ **Contexto de la comunidad:** Usualmente para comunidades de tránsito y destino.
- ▶ **Barreras al cambio:** Usualmente puede superar barreras bajas. Para superar barreras medias o altas a niveles de públicos secundarios y terciarios se debe pensar en actividades de seguimiento.

Cómo implementar



Objetivo:

1. Fomentar la expresión de sentimientos
2. Nombrar las diferencias
3. Valorar de manera positiva la diversidad
4. Fomentar la cooperación

Desarrollo

- Al llegar al aula se coloca al grupo sentado en U.
- La formadora se presenta y pide a cada chico y chica que escriba en un papel tres características, gustos o cualidades que le hacen diferentes y especial respecto al resto de compañeros y compañeras.
- Se les da unos minutos para que lo escriban. No más de 5.
- Pasado el tiempo, se les pide que compartan en voz alta las características que han escrito sobre sí mismos para presentarse.
- Una buena práctica es escribir lo comentado en una pizarra.
- Haga una conclusión breve.





ACTIVIDADES

Preguntas para la reflexión

1. ¿Se nos ha dificultado pensar en características que nos hacen diferentes al resto de compañeros y compañeras?
2. ¿Nombramos con frecuencia estas características?
3. ¿Es fácil ser diferente?
4. Al dar a conocer cosas que nos hacen diferentes, podemos también pensar: ¿Qué queremos aprender y nos pueden enseñar nuestros compañeros y compañeras?

Detalles adicionales



Materiales necesarios: Papeles, lápices, pizarra.



Materiales adicionales: Le recomendamos que visite nuestra sección de materiales donde podrá encontrar una variedad de materiales y recursos alusivos a diferentes temas que podrá utilizar al implementar esta actividad.



Video recomendado: <https://www.youtube.com/watch?v=fXBxOaLcMZg>



Tiempo requerido: La actividad dura un máximo de 1 hora.



Cantidad de personas: Se recomienda menos de 50 personas.

